



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"

Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano

C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325

www.icsottocorno.edu.it miic8dr008@istruzione.it

Milano, 08 maggio 2019

OGGETTO: CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI - LEGGE 107/2015

Il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo Sottocorno di Milano, nelle persone di:

Cecilia Del Vecchio, Paola Barraco, Marco Borrè, Speciale Fabio, Erica Banchi, Francesca Oldani, Annalisa Esposito

riunitosi in data 08 maggio 2019 alle ore 18.00 nei locali di via Monte Popera n.12;

visto il documento del triennio uscente per la valorizzazione del merito dei docenti;

in seguito ad un confronto su criteri ed indicatori;

INDIVIDUA

i seguenti criteri di valorizzazione del merito professionale dei docenti per il triennio 2018/21.

Area	Indicatore
a).1 Qualità dell'insegnamento	1. Il docente programma il proprio lavoro annuale e giornaliero in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e le decisioni collegiali.
	2. Il docente partecipa alla progettazione e alla condivisione di strumenti per il monitoraggio, la verifica e la valutazione delle competenze e del processo di apprendimento degli alunni.
a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3. Il docente elabora e condivide progetti e attività, coerenti con il POF e il PDM – che promuovono il miglioramento dell'Istituzione scolastica*. <i>* Si intende progetti e attività svolti sia all'interno della programmazione didattica individuale che in Progetti che coinvolgono altre classi</i>
a).3 contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico	4. Il docente utilizza differenti strategie per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze garantendo una piena inclusione e valorizzazione della diversità.
b).1 Potenziamento competenze degli alunni	5. Il docente partecipa, insieme ai propri alunni e colleghi, ad eventi culturali ed educativi sul territorio oppure ad uscite didattiche o viaggi d'istruzione.
	6. Il docente ha coinvolto i suoi alunni (o i colleghi e i genitori), in attività di cura e miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze.
	7. Ha partecipato ad attività di formazione ed autoformazione sui temi dell'innovazione didattica e della metodologia (sia a scuola che non, anche con il contributo economico del MIUR).
c).1 Coordinamento	8. Il docente esercita incarichi di collaborazione con il dirigente scolastico con responsabilità ed efficacia, provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi.
	9. Il docente ha assunto incarichi di coordinamento nei Consigli di classe/interclasse. con responsabilità ed efficacia provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi
	10. Il docente ha assunto l'incarico di funzione strumentale esercitando in modo attivo il proprio ruolo e contribuendo al miglioramento dell'Istituto.
	11. Il docente ha svolto attivamente il proprio ruolo all'interno di Progetti e/o Commissioni.
	12.. Il docente ha contribuito al miglioramento della relazione scuola/territorio.
c).2 Condivisione competenze professionali	13. Il docente diffonde gli apprendimenti della propria formazione a colleghi e genitori stimolando il confronto costruttivo..
	14. Il docente ha svolto attività di tutoraggio/consulenza nei confronti di docenti in formazione, studenti tirocinanti o di colleghi preposti a svolgere attività innovative per la scuola.
	15. Il docente promuove un confronto collaborativo con tutte le figure educative presenti nella scuola (educatori, esperti e specialisti, associazioni).

Il Comitato stabilisce l'opportunità di valorizzare solo i docenti che avranno presentato la certificazione delle evidenze del merito al dirigente scolastico, entro i tempi previsti e secondo i criteri stabiliti.

Verbalizza per il COMITATO DI VALUTAZIONE la dirigente scolastica

Annalisa Esposito