



COMPRENDERE LA VALUTAZIONE

SECONDO LE INDICAZIONI DEL DL 62/2017

Ai **genitori**
dell'IC Pasquale Sottocorno
A.S. 2017/18

OGGETTO: CAPIRE LA VALUTAZIONE

Gari genitori,

durante quest'anno scolastico la scuola ha lavorato sulla valutazione degli studenti perchè:

1) c'è stata una evoluzione della normativa sulla valutazione in seguito al D. L. 62/2017;

2) la riflessione dei docenti dell'IS Sottocorno, partita tre anni fa, sul tema dell'apprendimento per competenze e culminata nella redazione del curricolo verticale d'Istituto, comporta anche una rivisitazione dei metodi e degli strumenti di valutazione.

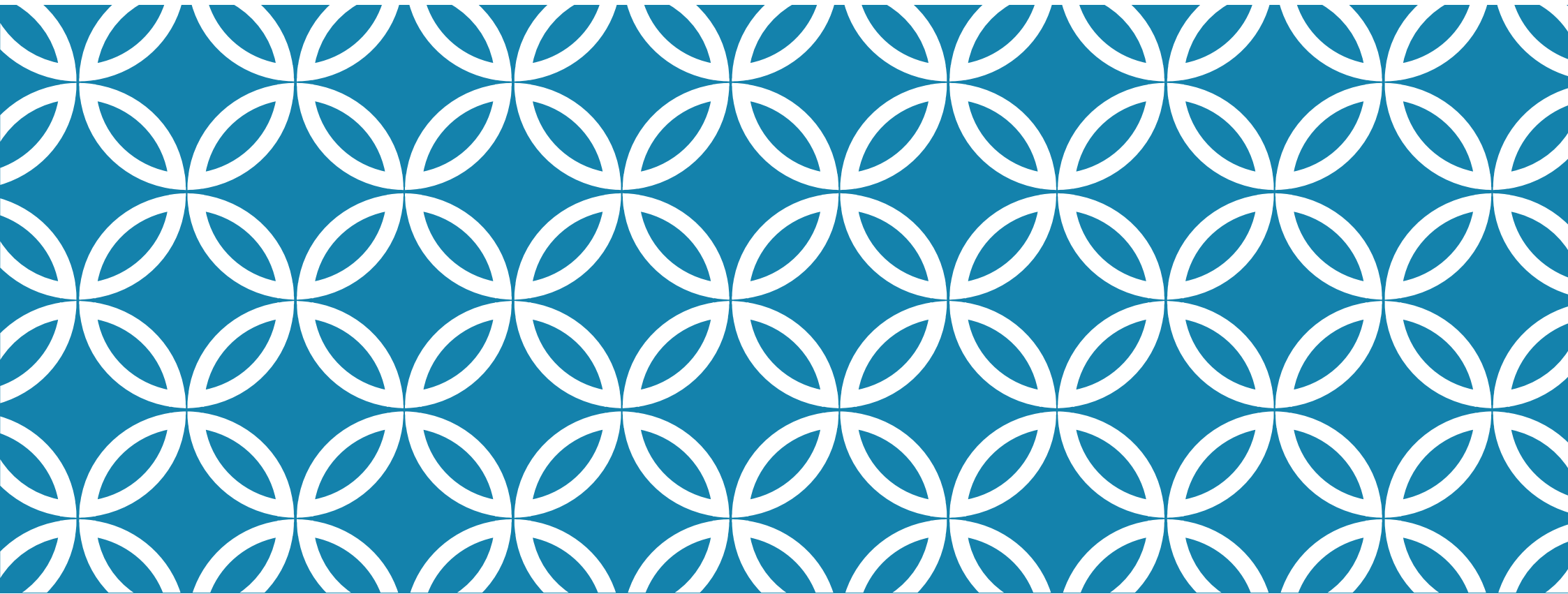
Vi propongo la lettura di questo manualetto sperando possa essere utile ad interpretare le pagelle e a comprendere il percorso educativo e didattico confluito nella valutazione.

Cordiali saluti e serene vacanze estive

La dirigente scolastica

Annalisa Esposito





VALUTAZIONE: APPRENDIMENTI DISCIPLINARI



I VOTI NELLE VARIE MATERIE:

I VOTI NUMERICI SINTETIZZANO UNA VALUTAZIONE SULLE COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE E LA CAPACITÀ DELLO STUDENTE DI UTILIZZARLE IN CONTESTI SCOLASTICI E DI APPRENDIMENTO.

IN PASSATO SI VALUTAVANO SOLO LE **CONOSCENZE**

OGGI SI COMINCIANO A VALUTARE LE **CONOSCENZE** E LE **CAPACITÀ** CHE RENDONO FRUIBILI E UTILI QUELLE CONOSCENZE E IL MODO CON CUI SI PADRONEGGIANO LE DISCIPLINE RICERCANDO SE OCCORRE CONOSCENZE E CAPACITÀ NUOVE...

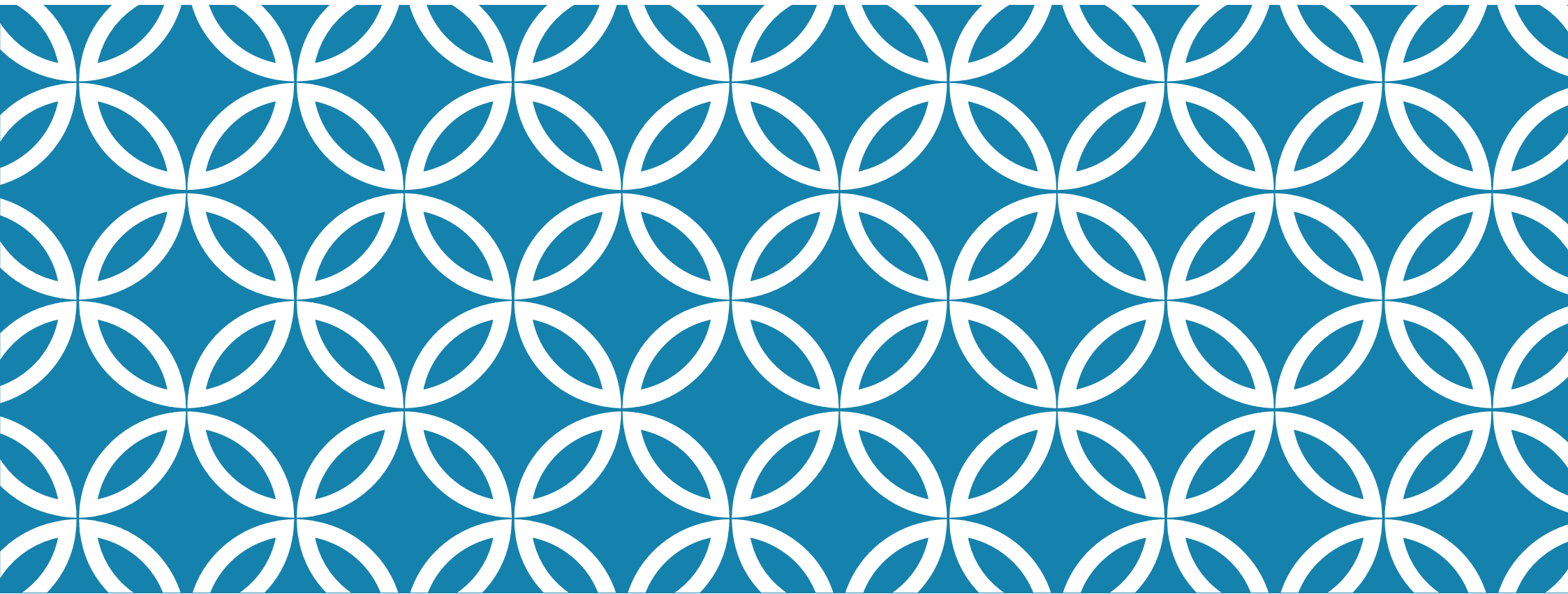
RISPETTO AD OGNI DISCIPLINA IL SAPERE, IL SAPER FARE E IL SAPER ESSERE CRESCONO MAN MANO CHE SI PADRONEGGIA LA MATERIA; PERTANTO IL VOTO COMPRENDE ANCHE LA CAPACITÀ DI APPRENDERE AUTONOMAMENTE CONTANDO SU UN METODO DI STUDIO, COERENTEMENTE CON IL PERCORSO SCOLASTICO E LA CLASSE FREQUENTATA.

PRIMARIA: GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

10	Dimostra di possedere pienamente le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, è consapevole delle proprie capacità. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e di rilievo.
9	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, comprende i progressi maturati nella disciplina. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e significativi.
8	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, comprende i progressi maturati nella disciplina. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e buoni.
7	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle in situazioni note, applicando regole basilari e procedure apprese. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, va supportato per la comprensione dei progressi maturati nella disciplina. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
6	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, applicando regole basilari e procedure. Va supportato per l'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nella disciplina. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
< 5	Dimostra di possedere alcune delle competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, svolgendo compiti semplici. Va costantemente supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nella disciplina. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.

SECONDARIA: GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

10	<p>Dimostra di possedere pienamente le competenze e di utilizzarle in modo autonomo e interdisciplinare, risolvendo problemi complessi in nuovi contesti.</p> <p>Possiede un metodo di lavoro efficace apportando approfondimenti personali e creativi. È consapevole delle proprie competenze e i miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e di rilievo.</p>
9	<p>Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in nuovi contesti.</p> <p>Ha elaborato un metodo di lavoro produttivo, rigoroso e puntuale.</p> <p>Comprende i progressi maturati nella disciplina e i miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e significativi.</p>
8	<p>Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in situazioni nuove.</p> <p>Sceglie un metodo di lavoro preciso utilizzando consapevolmente mezzi e tecniche specifiche.</p> <p>Comprende i progressi maturati nella disciplina e i miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e buoni.</p>
7	<p>Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle in situazioni note, applicando regole basilari e procedure apprese.</p> <p>Sa utilizzare il metodo di lavoro proposto e applicare tecniche operative apprese.</p> <p>Comprende i progressi maturati nella disciplina e i miglioramenti nell'apprendimento sono adeguati e soddisfacenti.</p>
6	<p>Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, applicando regole basilari e procedure.</p> <p>Sa utilizzare, supportato, il metodo di lavoro proposto e applicare tecniche operative apprese.</p> <p>Va guidato nella comprensione dei progressi maturati nella disciplina.</p> <p>Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento.</p>
< 5	<p>Dimostra di possedere alcune delle competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, svolgendo compiti semplici.</p> <p>Va costantemente supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nella disciplina.</p> <p>Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.</p>



VALUTAZIONE: IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO



OGNI INDIVIDUO APPRENDE SEGUENDO UN PROPRIO PERCORSO

Nel valutare il percorso degli studenti si prendono in considerazione diversi aspetti della persona che sono coinvolti nel processo di apprendimento e lo influenzano:



identity

lo sviluppo dell'identità sociale

lo sviluppo dell'identità personale

lo sviluppo dell'identità culturale

OGNI INDIVIDUO APPRENDE SEGUENDO UN PROPRIO PERCORSO

L'IDENTITÀ SOCIALE:

RIGUARDA IL MODO DI IMPARARE DAGLI ALTRI, IN CHE MISURA SI È IN GRADO DI OFFRIRE UN CONTRIBUTO AL GRUPPO, QUANTO SI È DISPOSTI A METTERSI IN GIOCO
GESTENDO I CONFLITTI

COLLABORARE ALL'INTERNO DELLA CLASSE, PRENDERSI DELLE RESPONSABILITÀ NEI GRUPPI DI LAVORO, AIUTARE I COMPAGNI QUANDO NECESSARIO, RISPETTARE OPINIONI DIVERSE, MEDIARE E TROVARE PUNTI D'INCONTRO QUANDO SI IMPARA INSIEME AGLI ALTRI

OGNI INDIVIDUO APPRENDE SEGUENDO UN PROPRIO PERCORSO

L'IDENTITÀ PERSONALE:

RIGUARDA L'AUTONOMIA, IL SENSO DI RESPONSABILITÀ, LA CONSAPEVOLEZZA RIGUARDO LA PROPRIA PERSONA E LE PROPRIE POTENZIALITÀ...

INTERESSE, CURIOSITÀ E IMPEGNO CHE TALVOLTA SI TRASFORMANO IN CONTRIBUTI CREATIVI PER SE STESSI E PER GLI ALTRI ...

L'IDEALE SAPER CERCARE AL DI FUORI DAL CONTESTO SCOLASTICO STIMOLI PER IL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO: SEMBREREBBE UN TRAGUARDO DIFFICILE DA RAGGIUNGERE INVECE TANTI BAMBINI E RAGAZZI APPRENDONO DALLE ESPERIENZE FUORI DALLA SCUOLA E LA SCUOLA VUOLE VALORIZZARE QUESTA CAPACITÀ!

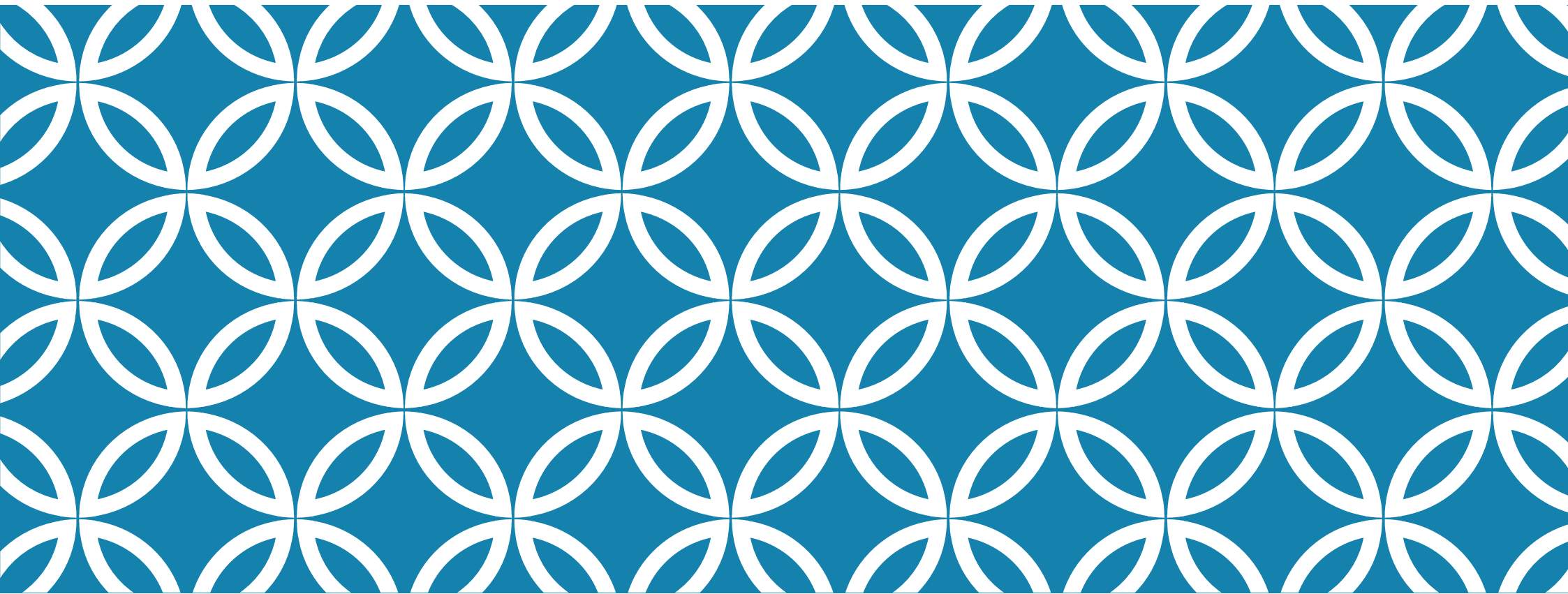
OGNI INDIVIDUO APPRENDE SEGUENDO UN PROPRIO PERCORSO

L'IDENTITÀ CULTURALE:

RIGUARDA il metodo di apprendimento, il modo di porsi di fronte ai problemi proposti nelle diverse discipline, la capacità di visione d'insieme il saper sviluppare IL PENSIERO CRITICO

L'essere propositivi nell'individuare SOLUZIONI





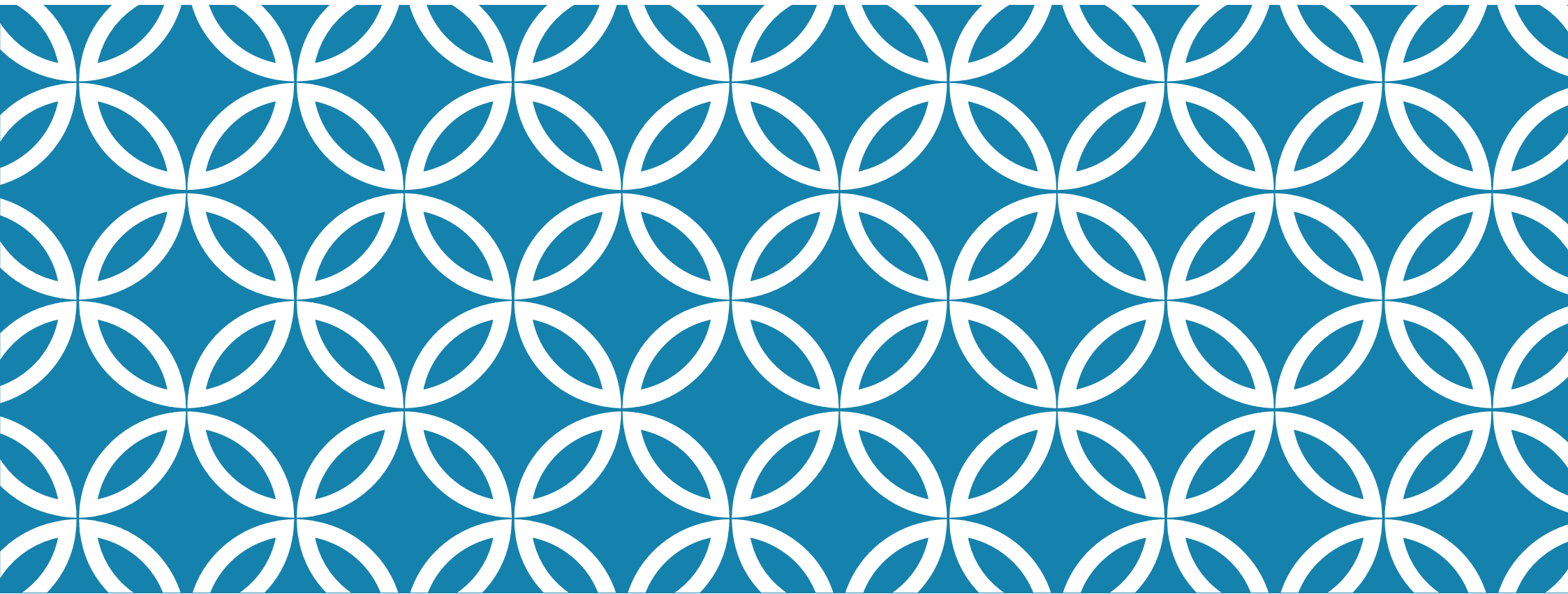
**VALUTAZIONE:
IL GIUDIZIO GLOBALE DI SVILUPPO
DEGLI APPRENDIMENTI**

PRIMARIA: GIUDIZIO GLOBALE

OTTIMO	Dimostra di possedere pienamente le competenze e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, è consapevole delle proprie capacità. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e di rilievo.
DISTINTO	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, comprende i progressi maturati nelle diverse discipline. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e significativi.
BUONO	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, comprende i progressi maturati nelle discipline. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e buoni.
DISCRETO	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle in situazioni note, applicando regole basilari e procedure apprese. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, va supportato per la comprensione dei progressi maturati nelle discipline. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
SUFFICIENTE	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, applicando regole basilari e procedure. Va supportato per l'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nelle discipline. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
APPROSSIMATIVO	Dimostra di possedere alcune delle competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, svolgendo compiti semplici. Va costantemente supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nelle discipline. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.

SECONDARIA: GIUDIZIO GLOBALE

OTTIMO	<p>Dimostra di possedere pienamente le competenze e di utilizzarle in modo autonomo e interdisciplinare, risolvendo problemi complessi in nuovi contesti.</p> <p>Possiede un metodo di lavoro efficace apportando approfondimenti personali e creativi. È consapevole delle proprie competenze e i miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e di rilievo.</p>
DISTINTO	<p>Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in nuovi contesti.</p> <p>Ha elaborato un metodo di lavoro produttivo, rigoroso e puntuale.</p> <p>Comprende i progressi maturati nelle discipline e i miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e significativi.</p>
BUONO	<p>Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in situazioni nuove.</p> <p>Sceglie un metodo di lavoro preciso utilizzando consapevolmente mezzi e tecniche specifiche.</p> <p>Comprende i progressi maturati nelle discipline e i miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e buoni.</p>
DISCRETO	<p>Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle in situazioni note, applicando regole basilari e procedure apprese.</p> <p>Sa utilizzare il metodo di lavoro proposto e applicare tecniche operative apprese.</p> <p>Comprende i progressi maturati nelle discipline e i miglioramenti nell'apprendimento sono adeguati e soddisfacenti.</p>
SUFFICIENTE	<p>Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, applicando regole basilari e procedure.</p> <p>Sa utilizzare, supportato, il metodo di lavoro proposto e applicare tecniche operative apprese.</p> <p>Va guidato nella comprensione dei progressi maturati nelle discipline.</p> <p>Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento.</p>
APPROSSIMATIVO	<p>Dimostra di possedere alcune delle competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, svolgendo compiti semplici.</p> <p>Va costantemente supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nelle discipline.</p> <p>Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.</p>



VALUTAZIONE: IL COMPORTAMENTO



COMPORAMENTO

PER VALUTARE IL COMPORAMENTO ABBIAMO SCELTO DI LAVORARE SU ALCUNE COMPETENZE DI CITTADINANZA **FONDAMENTALI** PER RAGAZZI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE CHE SI AFFACCIANO - ATTRAVERSO LA SCUOLA - AL **MONDO ESTERNO** ALLA FAMIGLIA E ALLA **REALTA** **CIRCOSTANTE**

IN PASSATO SI VALUTAVA quasi esclusivamente IL **rispetto delle regole**

OGGI SI VALUTANA IL COMPORAMENTO ATTRAVERSO L'ANALISI DELLE **COMPETENZE DI CITTADINANZA ()**:

IMPARARE AD IMPARARE

COLLABORARE E PARTECIPARE

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE TRANQUILLI ...!!! ANCHE IL **RISPETTO DELLE REGOLE!**

IMPARARE AD IMPARARE: COSA SI VALUTA?

LA CONOSCENZA DI SE' SE SI CONOSCONO I PROPRI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA è POSSIBILE INTERVENIRE SU SE STESSI PER OTTENERE DEI PROGRESSI

ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI è QUELLA COMPETENZA DI CITTADINANZA UTILE, OGGI INDISPENSABILE, PER MUOVERSI NEL MONDO

ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO E DI LAVORO è LA CAPACITÀ DI STUDIARE IN MODO EFFICACE CON RISULTATI TANGIBILI

COLLABORARE E PARTECIPARE: COSA SI VALUTA?

INTERAZIONE NEL GRUPPO SI CONSIDERA QUANTO SI È IN GRADO DI PARTECIPARE COSTRUTTIVAMENTE NEL GRUPPO DELLA CLASSE

DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO SI RIESCE A VALUTARE QUANDO NASCONO CONFLITTI CHE **SEMPRE** SI GENERANO IN UN CONTESTO DI CONVIVENZA, SE PURE SOLO SCOLASTICA. ALCUNI SI CHIUDONO, ALTRI SONO AGGRESSIVI, ALTRI SONO PRONTI ALLA MEDIAZIONE

RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI NELLE CLASSI SI FAVORISCE **IL DIALOGO** E **TUTTI** GLI STUDENTI SONO INVITATI AD ALLENARSI ALLA VITA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO CHE È PROTETTO GRAZIE ALLA SUPERVISIONE DEI DOCENTI

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: COSA SI VALUTA?

ASSolvere GLI OBBLIGHI SCOLASTICI SI VALUTA LA FREQUENZA perché LA SCUOLA è IL LAVORO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI E come assolvono i compiti di studenti perché GRADUALMENTE IMPARANO A RESPONSABILIZZARSI RISPETTO AI DOVERI LEGATI AL LORO ESSERE STUDENTI 😊

RISPETTO DELLE REGOLE dall'obbedienza alla CONSAPEVOLEZZA è UN CAMMINO PER ALCUNI SEMPLICE PER ALTRI DIFFICILISSIMO: **SCUOLA** E **FAMIGLIA** GUIDANO I RAGAZZI E COLLABORANO PER RAGGIUNGERE IL TRAGUARDO